



Utbildning i Rytmisk rörelseträning och reflexintegrering i förskoleåldern, del 1-5

Vem vänder sig utbildningen till?

Utbildningen är lämplig för alla yrkeskategorier inom förskolan, förskoleklass och lågstadiet, grundskolan, föräldrar samt alla som är intresserade av barns motoriska utveckling.

Rytmisk rörelseträning och reflexintegrering i förskoleåldern – del 1 (nivå 1)

Grundkurs 1

Här går vi igenom teorin bakom rytmisk rörelseträning. Vi får lära oss att använda de rytmiska rörelserna och att känna igen brister i den tidiga motoriska utvecklingen, samt att iaktta och testa många primitiva reflexer. Vi får kunskap om hur man tränar bort både grov- och finmotoriska problem med hjälp av rytmiska rörelser, reflexövningar och lekar som kan göras både i grupp och enskilt. Vi tittar på orsaker som kan hindra integreringen av de primitiva reflexerna.

Rytmisk rörelseträning och reflexintegrering i förskoleåldern – del 2 (nivå 1)

Grundkurs 2

Här jobbar vi vidare med fler primitiva spädbarnsreflexer samt går djupare in på vad som kan hindra de primitiva reflexerna från att integreras, bland annat kostens betydelse. Vi repeterar teorin och de rytmiska rörelserna, och går igenom hur man kan informera föräldrar hur rytmisk rörelseträning kan påverka barnen.

Rytmisk rörelseträning och reflexintegrering i förskoleåldern – del 3 (nivå 2)

Känslor och inre ledarskap

I denna kurs går vi igenom sambandet mellan känslor och motorisk förmåga, och vilken betydelse som beröring och rytmisk stimulering har för känslolivets utveckling. Vidare tar vi upp hur utvecklingen av känslolivet är nödvändig för att utveckla våra så kallade exekutiva funktioner, planering och omdöme, arbetsminne och impuls kontroll. Vi tar upp faktorer som hindrar inkopplingen av limbiska systemet.

Rytmisk rörelseträning och reflexintegrering i förskoleåldern – del 4 (nivå 2)

Vid inre och yttre stress

Här pratar vi om stress och anknytning, och tar upp de reflexer som hör ihop med detta. Vi tittar på fler orsaker till varför reflexerna har svårt att integreras, och vi får förståelse för hur både den inre och den yttre miljön påverkar människan. Det här kursmomentet fokuserar mest på praktiska övningar.

Rytmisk rörelseträning och reflexintegrering i förskoleåldern – del 5 (nivå 3)

Vid läs- och skrivsvårigheter

Kursen är en förberedelse inför barnets läs och skrivinläring. Här får du lära dig hur primitiva reflexer inverkar på visuella färdigheter som påverkar läsförmågan, till exempel samsyn och ackommodation. Kursen tar upp orsaker till fonologiska problem, problem med läsförståelse och skrivsvårigheter samt hur man med rytmiska rörelser och reflexintegrering kan komma tillrätta med de problemen.